

# ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ КРУГОВОРОТ ВОДЫ

**Тип урока:** урок «открытия» нового знания.

**Вид урока:** комбинированный с использованием информационных технологий.

**Цель:** формирование у обучающихся представления о круговороте воды, как важнейшем явлении в природе, связанном со свойствами воды (с её способностью переходить из одного состояния в другое).

**Основные понятия, изучаемые на уроке, ключевые слова** – гидросфера, мировой круговорот воды.

**Используемые ИКТ** – презентация, проектор.

**Планируемые результаты:**

- *Предметные:* должны знать роль гидросферы в природе, части гидросферы: моря, заливы, проливы, острова, полуострова, архипелаги.
- *Метапредметные:* должны уметь описывать мировой круговорот воды как природное явление;
- *Личностные:* проявляют устойчивый познавательный интерес к изучению географии, осознавать значимость круговорота воды для жизни на земле.

## 1. Организация начала урока.

Приветствие обучающихся, проверка готовности обучающихся к уроку.

*Здравствуйте, ребята! Садитесь. Я прошу Вас быть внимательными и собранными во время урока.*

## 2. Мотивация.

Давайте посмотрим на экран. Как Вы понимаете значение фразы «Где вода, там и жизнь».

А теперь давайте посмотрим на физическую карту мира. Наша планета Земля. Учёные, космонавты утверждают, что наша планета Земля самая красивая, яркая, разнообразная. На карте синим цветом показана вода, а все остальное – это суша.

Скажите, чего больше на нашей планете суши или воды?

Вода покрывает  $\frac{3}{4}$  части поверхности земного шара.

Вы уже догадались, о чем мы сегодня будем говорить на нашем уроке?

Действительно – ключевое понятие нашего урока – «вода», а если быть точнее, то сегодня мы с Вами познакомимся с водной оболочкой Земли.

Сегодня на уроке мы:

- познакомимся с понятием «гидросфера» и узнаем из чего она состоит;
- узнаем почему Мировой океан называют «Мировым»;
- определим значение воды в природе и жизни человека.

Запишем тему сегодняшнего урока – Гидросфера. Мировой круговорот воды.

### 3. Открытие и усвоение знаний.

Вода широко распространена на Земле. Из всех веществ на нашей планете только вода встречается в трёх состояниях – жидком, газообразном (водяной пар) и твердом (лёд). Для жизни человека нужнее всего пресная вода, но её на планете гораздо меньше, чем соленой.

Вся вода, которая имеется на Земле образует очень важную и нужную оболочку земли – гидросферу.

Слово «гидросфера» произошло от 2-х греческих слов: «гидро» - вода, «сфера» - шар.

Таким образом, **гидросфера** – водная оболочка нашей планеты.

Гидросфера объединяет всю воды: пресную и соленую, в твердом, жидком и газообразном состоянии.

Моря, океаны, реки, озёра, болота и ледники, Мировой океан и подземные воды – это все гидросфера.

Как вы считаете, океан отличается от ручейка?

Давайте выясним, что входит в гидросферу и из чего она состоит!

**Мировой океан** – это основная часть гидросферы.

А какие океаны Вам известны?

Обратимся к карте.

Мировой океан состоит из 4 океанов:

1. Тихий океан - самый большой (180 млн. км<sup>2</sup>).
2. Атлантический океан – в два раза меньше Тихого.
3. Индийский океан – меньше Атлантического.
4. Северный Ледовитый океан – самый холодный и самый маленький.

*Работа с картой.*

Границ между океанами нет, они свободно сообщаются между собой.

Эти океаны едины и называются Мировым.

К Мировому океану относятся не только 4 океана, но и айсберги.

**Айсберги** – отколовшиеся глыбы льда (плавающие ледяные горы).

Образуются айсберги по берегам ледяной Антарктиды. Большая часть айсберга находится под водой, столкновение судна с ним очень опасно (Титаник).

Вода располагается не только в океане, она есть и на суше. Поэтому второй компонент гидросферы – это воды суши (реки, озера, ручьи и т.д.).

Гидросфера не была бы целой без воды, которая находится в атмосфере.

Какая вода может находиться в атмосфере?

Это водяной пар, капельки воды, кристаллики. В атмосфере они образуют осадки, которые выпадают на Землю.

Какие осадки выпадают на землю.

Посмотрите какая у нас получилась большая схема, на которой видно из каких частей состоит гидросфера.

А как Вы думаете, могут ли эти части гидросферы взаимодействовать друг с другом?

Давайте совершим путешествие и рассмотрим схему.

Мы видим, что все части гидросферы – ЕДИНЫ, и существовать друг без друга не могут.

#### **4. Домашнее задание.**

Параграф – 23, страница 103.

Дать ответ на вопрос «Какое значение имеет круговорот воды для жизни на Земле?»